

Администрация муниципального района «Сыктывдинский»
Республики Коми
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Часовская средняя общеобразовательная школа»
«Часса шӧр школа» муниципальной велӧдан сьӧмкуд учреждение

УТВЕРЖДАЮ.

Директор _____ Карманова Е. И.
приказ № 102 от 29.03.2022г.

Антирисковая программа «Повышение предметной и методической компетентности педагогов»

Рисковый профиль – недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников

с.Часово
2022

**ПАСПОРТ
АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПОВЫШЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГОВ**

Перечень разделов	Содержание
Рисковый профиль	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
1. Наименование антирисковой программы	Повышение предметной и методической компетентности педагогов.
2. Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: создание и реализация в 2022-2023 учебном году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет совершенствования форм, методов, средств обучения педагогов, включения педагогов в проектную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинг профессиональных затруднений педагогов. 2. Разработать и реализовать проект « Урок». 3. Осуществить мониторинг динамики достижений учащихся и приращение компетентностей педагогов.
3. Целевые показатели/ индикаторы достижения цели	<p>Целевые показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов по итогам данных руководителей МО и на основе самоанализа педагогов; 2. Увеличение доли педагогических работников, распространяющих свой опыт на разных уровнях (ШМО, РМО, виртуальный методический кабинет); 3. Увеличение доли уроков, отвечающих требованиям системно-деятельностного подхода; 4. Увеличение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО, формирования функциональной грамотности; 5. Положительная динамика учебных достижений учащихся по итогам внешней оценки (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР). 6. Увеличение доли учителей с низким, высоким, средним уровнем профессиональных компетентностей. <p>Индикаторы достижения цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации; 2. Доля уроков, отвечающих требованиям ФГОС; 3. Доля обучающихся, успешно справившихся с ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;

	<p>4. Доля учителей, обобщивших и распространивших опыт на разных уровнях;</p> <p>5. Доля учителей с низким, высоким, средним уровнем профессиональных компетентностей.</p>
4. Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап – подготовительный (февраль-март)</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика и мониторинг; - разработка проекта « Урок» - разработка Дорожной карты по реализации проекта и программных мероприятий. <p>2 этап – основной (март-декабрь)</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация программных мероприятий <p>3 этап – промежуточный мониторинг (май, июнь).</p> <p>4 этап – заключительный мониторинг реализации проектных мероприятий и достижений (декабрь).</p>
5. Мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика профессиональных затруднений педагогов; – Постоянно действующие семинары по вопросам реализации системно-деятельностного подхода; – Создание наставнических групп по актуальным проблемам; – Участие педагогов в мероприятиях, проводимых на уровне ФИОКО, КРИРО, муниципалитета. – Посещение уроков и анализ проблем на заседаниях школьных методических объединений; – Создание виртуального методического кабинета с целью обобщения опыта педагогов. – Участие педагогов на курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС, по вопросам формирования функциональной грамотности; – Анализ результатов промежуточной, итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ и принятие управленческих решений; – Осуществление мониторинга динамики достижений учащихся и приращение компетентностей педагогов.
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Устранение дефицитов в компетентностях педагогов; – Приращение компетентностей педагогов в проектировании уроков от планируемых результатов; – Создание условий для обобщения и распространения инновационного опыта педагогов; – Повышение мотивации педагогов на изменения.
7. Исполнители	Администрация школы и педагогический коллектив МБОУ «Часовская СОШ».
8. Приложение 1	Дорожная карта реализации Антирисковой программы.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по реализации антирисковой программы «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	
1. Провести мониторинг профессиональных затруднений педагогов	Диагностика затруднений педагогов: - самооценка педагогов «Мои профессиональные затруднения»; - анкетирование руководителей школьных методических объединений «Сформированность профессиональных компетенций учителя».	До 1 марта 2022г.	В пр пе
	Анализ и обсуждение результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов.	До 10 марта 2022г.	С ре се
2. Разработать и реализовать проект «Урок».	Организация временных наставнических групп по актуальным проблемам: – Системно-деятельностный подход в разработке урока; – Формирование универсальных учебных умений учащихся; – Формирующее оценивание; – Дифференцированный подход к обучению на уроке.	до 1 апреля 2022г.	Р пе гр со вв пр зо
	Проведение семинара по теме «Системно-деятельностный подход в обучении»	30 марта 2022г.	П пр ко пе
	Организация работы наставнических групп по вопросам реализации системно-деятельностного подхода в обучении. – Системно-деятельностный подход в разработке урока; – Формирование универсальных учебных умений учащихся; – Формирующее оценивание; – Дифференцированный подход к обучению на уроке.	с 1 апреля по 25 апреля 2022г.	П пр ко пе да РУ на са пе
	Методический марафон наставнических групп по теме «Системно-деятельностный подход в обучении»	с 25 апреля 2022г. по 29 апреля.2022г.	П пр ко пе
	Посещение уроков и последующий их анализ.	с 25 апреля 2022г. по 29 апреля.2022г.	У ур тр си де по

	<p>Организация временных наставнических групп по актуальным проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование читательской грамотности обучающихся; - Формирование математической грамотности обучающихся; - Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся; - Формирование финансовой грамотности обучающихся. 	<p>с 12 сентября 2022г. по 17 сентября 2022г.</p>	<p>Р пе гр</p>
	<p>Разработка плана работы наставнических групп по вопросам функциональной грамотности.</p>	<p>с 17 сентября по 19 сентября 2022г.</p>	<p>Н ра на гр</p>
	<p>Работа наставнических групп по формированию функциональной грамотности учащихся, подготовка материала к обобщению опыта.</p>	<p>с 20 сентября по 30 сентября 2022г.</p>	<p>П пр ко пе во ф гр</p>
	<p>Методический марафон наставнических групп по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование читательской грамотности обучающихся; - Формирование математической грамотности обучающихся; - Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся; - Формирование финансовой грамотности обучающихся. 	<p>с 1 октября 2022г. по 29 октября 2022г.</p>	<p>П пр ко пе О ра оп ка пр от вв за м пе вв м ка</p>
	<p>Командная викторина среди педагогов по вопросам функциональной грамотности «Баттл ФГ».</p>	<p>28 октября 2022г.</p>	<p>О пе на гр « ф гр уч</p>

	<p>Проведение интегрированных уроков и внеклассных занятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.</p>	<p>Март-апрель 2023г.</p>	<p>П пр ко пе О ра от по м пе ви м ка</p>
	<p>Участие педагогов в мероприятиях, проводимых на уровне ФИОКО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Марафон по теме «Формирующее оценивание», - Марафон по теме «Исследование урока». <p>на уровне КРИРО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»; - Форуме «Образование. Государство. Общество». - Практико-ориентированные семинары по видам функциональной грамотности <p>на уровне муниципалитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в работе районных методических объединений, - Участие педагогов в работе муниципальных стажировочных площадок. 	<p>21 марта – 25 марта 2022г. 28 марта – 8 апреля 2022г. 10 марта – 12 мая 2022г. 21 сентября – 30 сентября 2022г. Январь – февраль 2023г. 21 марта 2022г. 1 ноября 2022г. 23 марта 2023г. 25 марта 2022г. 4 ноября 2022г. с 16 января по 19 января 2023г. 23 марта 2023г.</p>	<p>У уч пр по кв во об Н ф ф гр У пе ра ра се У</p>
	<p>Создание виртуального методического кабинета с целью обобщения опыта педагогов.</p> <p>Пополнение виртуального методического кабинета материалами педагогов.</p>	<p>5 апреля 2022 г. 16 мая - 20 мая 15 августа - 20 августа 19 сентября - 23 сентября</p>	<p>У пе ра ра се У</p>

		17 октября - 21 октября 21 ноября- 25 ноября 19 декабря- 23 декабря 2022г. 31 марта 2023г. 20 мая 2023г.	
	«Вести с уроков» - создание банка приемов по формированию функциональной грамотности из опыта работы педагогов	с февраля 2023г. по апрель 2023г.	Р о п м п в м к
3. Осуществить мониторинг динамики достижений учащихся и приращение компетентностей педагогов	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов промежуточной, итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ и принятие управленческих решений. – Диагностика приращения компетентностей педагогов. 	1 июля 2022г. 20 июня 2023г. до 29 октября 2022г. до 20 мая 2023г.	П д д у в (С О у в ра У у и п к