

**Администрация муниципального района «Сыктывдинский»
Республики Коми**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Часовская средняя общеобразовательная школа»
«Часса шӧр школа» муниципальной велӧдан сьӧмкуд учреждение**

РАССМОТРЕНО

На методическом совете
протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Карманова Е.И.
приказ №203 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Учение с увлечением»**

Срок реализации: 1 год (5 класс)
Составитель: Исакова Н.О., учитель
русского языка и литературы

Часово
2023

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность курса

Актуальными до настоящего времени остаются вопросы обеспечения условий доступности получения качественного образования детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях. Поэтому одной из важнейших задач образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение «условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения».

Программа курса «Учение с увлечением» предназначена для работы с детьми 5 класса (основное общее образование), и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Направление программы: общеинтеллектуальное.

1.2. Место курса внеурочной деятельности в основной образовательной программе

Программа курса «Учение с увлечением» относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в целях реализации требований ФГОС основного общего образования к достижению метапредметных результатов.

Рабочая учебная программа внеурочной деятельности «Учение с увлечением» предоставляет обучающимся развиваться в своем персональном темпе, исходя из собственных образовательных способностей и интересов. Также реализовать цели и задачи образования обучающихся с ЗПР, независимо от состояния здоровья, наличия физических недостатков и предоставить возможность социализации в процессе занятий внеурочной деятельности.

1.3. Цель и задачи курса

Цель – создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта; обеспечить речевую практику учащихся для развития языковой способности, наблюдательности и формирования навыков речевой коммуникации.

Задачи:

- расширить, углубить и дополнить языковые знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках русского языка;
- научить учащихся самостоятельно работать с книгами, справочной литературой, словарями, подбирать материал на нужную тему;
- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету.

1.4. Адресат программы

Программа курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» адресована учащимся 5 классов (11-12 лет).

1.5. Формы организации внеурочной деятельности

Обучение программы внеурочной деятельности «Учение с увлечением» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Используются следующие методы и приёмы: метод творческого чтения, проблемный, исследовательский метод, создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний.

Формы работы: индивидуальная, работа в парах, групповая. Во время занятий у ученика происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

1.6. Срок реализации курса

Продолжительность курса - один учебный год.

Программа рассчитана на 17 часов.

1.7. Режим занятий

Продолжительность занятий – 40 минут, в соответствии с планом в течение учебного года.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

2.1. Планируемые результаты

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;
- проводить разного рода анализы слов: фонетический, морфологический, морфемный, орфографический;
- группировать слова по видам орфограмм;
- соблюдать грамматические нормы в письменных и устных высказываниях

Ученик получит возможность научиться:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- выделять художественные изобразительные средства в тексте;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическим словарями, а также словарями синонимов и антонимов.

2.2. Формы аттестации/контроля, оценочные материалы

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать познавательные и практические задачи с использованием средств учебного предмета. Такие результаты могут быть выражены в форме различных письменных работ (например, сочинения-рассуждения).

Одним из методов оценки личностных результатов обучающихся является проектная деятельность, интегрирующая в себе проблемный подход, рефлексивную и поисковую деятельность, публичное выступление. Данная работа позволяет учащимся в практической ситуации демонстрировать полученные знания.

Объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных действий, направленных на анализ познавательной деятельности и управление ею.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Организационное занятие.

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы.

Раздел 1

Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.)

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Что такое фонография или звукозапись. Для чего используют звуковые повторы в речи. Какова роль интонации в устной речи. Фонетические закономерности. Фонетическая транскрипция. Игры со звуками. Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»

Раздел 2

Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология).

О чём рассказывает словообразовательная модель слова. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова. Способы словообразования. Трудности морфемики. Морфемный разбор. Практикум. Игры, загадки, анаграммы. Этимология слов. Работа со словарями. Сказочные превращения. Презентация творческой работы.

Раздел 3.

Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)

Зачем нужно знать алфавит. В чём секрет правописания морфем. Секреты орфографии. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Трудные вопросы пунктуации. Не пером пишут – умом. Тайны письма. Творческая работа. Бенефис знаний.

Раздел 4

Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)

На какие группы делится словарный состав русского языка. В чём особенность употребления слова в художественном тексте. Тайна лексического значения. Синонимы. Антонимы. Явление омонимии. Русские иностранцы. Заимствованные слова. О чём рассказывают фразеологизмы. Фразеология в художественных произведениях.

Раздел 5

Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)

Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи. В чём секрет глагола и его форм. Как отличать грамматические омонимы. Универсальные заменители. Изучаем местоимение. Имя числительное. Из истории части речи. Народные загадки с числительными. Какими бывают предложения. Грамматике учиться всегда пригодится.

Раздел 6

Речевого этикет.

Правила речевого этикета. Формулы речевого этикета. Этикетные слова. Практикум по культуре речи.

Раздел 7

Итоговое занятие.

Вопросы для любознательных. Аукцион знаний.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Наименование разделов и тем	Количество часов			Основные виды деятельности	Формы оценивания (контроля)
	всего	теория	практика		
I. Введение.	1	1	-	Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы.	
II. Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.)	3	1	2	В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме. Дети знакомятся с понятиями «фонография» и «звукозапись», с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией, с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Знакомство с	Результаты тренажеров, игр

				фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание».	
III. Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология).	3	1	2	Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы (по желанию).	Результаты игр, создание рекламы.
IV. Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)	3	1	2	Проводятся исследования данных тем. Обучающиеся, используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.	Результаты работы с текстом.
V. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)	2	0,5	1,5	Изучается специализированная литература по этимологии слов, фразеологическим оборотам, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.	Результаты работы со словарями.
VI. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)	2	0,5	1,5	Развивая кругозор и интеллект, обучающиеся получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной	Результаты заданий для любознательных.

				трудности для любознательных.	
VII. Речевой этикет.	2	0,5	1,5	Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.	Создание собственного текста.
VIII. Итоговое занятие.	1	-	1	Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий внеурочной деятельности.	Папка накопленных результатов за год.
Итого	17	5,5	11,5		

5. Организационно-педагогические условия реализации курса

5.1. Материально-технические и кадровые условия реализации курса

Для осуществления образовательного процесса по курсу «Учение с увлечением» необходимы следующие материально-технические ресурсы: учебный кабинет, проектор, экран, канцелярские принадлежности, ПК, принтер, колонки, раздаточные материалы (в зависимости от вида и тематики занятия), учебная литература (словари, энциклопедии и пр.).

5.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение курса

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, разработана на основе Программы по русскому языку к предметной линии учебников для 5-9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладьженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.; сборника программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского.

В качестве методов стимулирования и мотивации используются словесные оценки; самооценка деятельности как способ отслеживания динамики образовательных результатов. Каждая оценка комментируется с целью поддержки его стремления к новым успехам.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел/тема урока	Количество часов
Введение (1ч.)		
1	Вводное занятие	1
Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (3ч.)		
2	Фонетические закономерности.	1
3	Поиграем со звуками.	1
4	Игры: «Наборщик», «Чудесные превращения слов». Решение фонетических задач.	1
Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология) (3ч.)		
5	Понятие морфемы. Интересные случаи в морфемике.	1
6	Игры по морфемике и словообразованию.	1
7	Этимология слов. Поиграем в слова. Сказочные превращения.	1
Секреты письменной речи (Графика. Орфография. Пунктуация) (3ч.)		
8	Секреты орфографии.	1
9	«Не пером пишут – умом»: тайны письма.	1
10	Где работают знаки препинания? (Казнить нельзя помиловать). Создаем сказку о знаках препинания.	1
Загадки русского слова (Лексика. Фразеология) (2ч.)		
11	Тайна лексического значения.	1
12	Лексический бой (практическое занятие).	1
Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (2ч.)		
13	В царстве частей речи и синтаксиса.	1
14	«Грамматике учиться всегда пригодится» (практическое занятие)	1
Речевой этикет (2ч.)		
15	Как научиться быть вежливым?	1
16	«Как речевой этикет порядок навёл» (практическое занятие)	1
Итоговое занятие (1ч.)		
17	Итоговое занятие «Что кроется в слове?»	1