

Администрация муниципального образования
муниципального района «Сыктывдинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЧАСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
«Часса шӧр школа» муниципальной велӧдан сьӧмкуд учреждение

Согласовано:
начальник управления образования
Н.Н.Панюкова

Утверждаю:
директор школы
Е.И.Карманова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «Часовская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2023 годы.

Ответственный исполнитель – **Карманова Е.И.**
директор МБОУ «Часовская СОШ»
Дата составления проекта -2 марта 2020 г.

Исполнитель -педагогический коллектив

Руководитель ответственного исполнителя: **Панюкова Нина Николаевна**,
начальник управления образования администрации МО МР
«Сыктывдинский». тел 8-821-30 7-14-31.

с.Часово,
2020 год.

Содержание программы:

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития школы.	3-5
2.	Паспорта и описание подпрограмм:	5
	Паспорт и описание подпрограммы 1	6-7
	Паспорт и описание подпрограммы 2	7-8
	Паспорт и описание подпрограммы 3	9
3.	Приложения:	12-55
	Таблица 1 Сведения о целевых показателях (индикаторах) Программы, подпрограмм программы и их значения.	10-13
	Таблица 2 Перечень основных мероприятий программы.	14-19

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Название программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Часовская СОШ» на 2020–2023 гг.
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив школы.
Ответственный исполнитель Программы	Карманова Елена Ивановна, директор школы.
Соисполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив.
Участники Программы	Учителя, воспитатели, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) учащихся, учащиеся.
Подпрограммы Программы	Подпрограмма 1 «Реализация основных образовательных программ дошкольного и общего школьного образования». Подпрограмма 2 «Реализация современной воспитательной системы». Подпрограмма 3 «Создание условий для реализации программы развития и текущего содержания»
Программно-целевые инструменты Программы	1.Муниципальная программа «Развитие образования в Сыктывдинском районе на 2020-2023 годы», утверждённая Постановлением администрации МО МР «Сыктывдинский» 10.10.2019 № 10/1248. 2.Ведомственные целевые проекты национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка»; «Учитель будущего»; «Современная школа»; «Социальная активность»; «Социальные лифты для каждого». «Цифровая школа», «Поддержка родителей, имеющих детей» 3.Муниципальные проекты «Билет в будущее»; «Модель выявления, развития и поддержки одаренных детей на 2018-2021 годы»; «Управление качеством образования»; «Цифровая образовательная среда», «Современная школьная библиотека» «Развитие дополнительного образования». 4.Школьные проекты. 5.Разработка комплексных планов реализации программы на календарный год. 6. Разработка Дорожных карт по реализации планов деятельности по реализации Программы развития. 7. Своевременное финансирование реализации Программы.
Цели Программы	1.Разработать общую стратегию развития школы, направленную на качество образования, удовлетворяющее потребностям личности и социума.
Задачи Программы	1.Обеспечить качественное и доступное образование на всех уровнях

	<p>образования для всех категорий обучающихся и воспитанников.</p> <p>2. Разработать эффективные механизмы современной воспитательной системы.</p> <p>3. Создать финансовые, материально-технические и кадровые условия для реализации программы развития и текущего содержания.</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие современных условий организации образовательного процесса на всех уровнях образования; - доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен, по обязательным предметам и предметам по выбору к общей численности выпускников, сдававших основной государственный экзамен по этим предметам; - доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам и предметам по выбору к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам; - доля учащихся, получающих услуги по дополнительному образованию; - положительная динамика уровня воспитанности; - доля педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, принимающих участие в различных профессиональных конкурсах разных уровней, - доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию, - удовлетворенность участников образовательных отношений
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Сроки реализации программы: 2020 – 2023 гг.</p> <p>Этапы:</p> <p>1. Организационно-подготовительный (2020 год) Доведение идей программы развития школы до всех участников образовательного процесса и вовлечение в процесс выполнения всех заинтересованных социальных групп. Обеспечение необходимых ресурсов для реализации подпрограмм. Принятие необходимых для реализации Программы нормативно-правовых актов.</p> <p>2. Основной этап (2020-2021 год) Внедрение и апробация Программы развития школы. Реализация Программы. Корректировка программы. Совершенствование УВП школы в соответствии с Программой развития.</p> <p>3. Обобщающий этап (2023 год) Анализ достигнутых результатов, диагностика эффективности данной Программы, Определение перспектив дальнейшего развития МБОУ «Часовская СОШ»</p>
Объемы финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования:</p> <p>Объемы финансирования по годам реализации программы:</p> <p>2020г-</p> <p>2021 г-</p> <p>2022 г-</p>

	2023г-
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение учащимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО. 2. Методическая и психологическая подготовка педагогов к внедрению ФГОС СОО. 3. Создание здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников, воспитанников потребности в здоровом образе жизни. 4. Развитие системы дополнительного образования как условие развития талантливых детей, расширение (обновление) перечня образовательных услуг. 5. Создание в рамках школы единого информационно-образовательного пространства и организация эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. 6. Повышение эффективности деятельности педагогов по следующим критериям: повышение качества образования, рост познавательной мотивации учащихся, повышение качества преподавания, результативность методической работы, развивающая направленность уроков; повышение результативности участия учащихся и учителей в различных конкурсах. 7. Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС.

ПАСПОРТ
подпрограммы 1
«Реализация основных образовательных программ дошкольного и общего школьного образования»

Цели Подпрограммы	Обеспечить качественное и доступное образование на всех уровнях образования для всех категорий обучающихся.
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для слияния единого образовательного пространства дошкольного и общего школьного образования; - создать условия, обеспечивающие успешный переход ОУ на освоение ФГОС СОО;
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей в возрасте от 1,5 7 лет, охваченных программами дошкольного образования к общему числу детей, проживающих на территории поселения; - доля учащихся, которые учатся на «4» и «5» - доля учащихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, - доля учащихся, участвующих в муниципальных предметных олимпиадах, - доля учащихся, победивших в муниципальных, региональных предметных олимпиадах - доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен, по обязательным предметам и предметам по выбору к общей численности выпускников, сдававших основной государственный экзамен по этим предметам, - доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам и предметам по выбору к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам, - доля учащихся, изучающих коми язык к общей численности учащихся; - доля учащихся, удовлетворенных содержанием и формой организации профильного обучения, - доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категории
Этапы и сроки реализации Программы	Сроки реализации программы: 2020 – 2023 гг.
Объемы финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования:</p> <p>Объемы финансирования по годам реализации программы:</p> <p>2020г- руб</p> <p>2021 г-</p> <p>2022 г-</p> <p>2023г-</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение учащимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО. - Успешная подготовка и введение ФГОС СОО - Улучшение качества знаний.

ПАСПОРТ
подпрограммы 2
«Реализация современной воспитательной системы»

Цели Подпрограммы	Создание эффективных механизмов современной воспитательной системы
Задачи Подпрограммы	- активное внедрение инновационных технологий в процессе воспитания, - создание условий для воспитания и развития личности учащихся,
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- доля педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии - доля учащихся, охваченных разными формами внеурочной деятельности к общему числу учащихся, - доля родителей, удовлетворенных содержанием и формой организации внеурочной деятельности к общему числу учащихся, - доля учащихся, получающих услуги дополнительного образования, - доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении, - доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, - доля воспитанников и учащихся, охваченных здоровьесберегающими мероприятиями к общему числу детей в школе,
Этапы и сроки реализации Программы	Сроки реализации программы: 2020 – 2022 гг.
Объемы финансирования Программы	Общий объем финансирования: Объемы финансирования по годам реализации программы: 2020г-руб 2021 г- 2022 г- 2023г-
Ожидаемые результаты реализации Программы	- динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся. - динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в школе. - динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс. - Воспитание гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества, - Снижение числа подростков, склонных к вредным привычкам. - 100% занятость обучающихся во внеурочной деятельности. - развитие потребности занятий физической культуры и спортом, формирование ЗОЖ, - развитие интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего города, края, государства. - повышение удовлетворенности интересов и потребностей

	<p>обучающихся в дополнительном образовании.</p> <ul style="list-style-type: none">- создание системы педагогического просвещения родителей, повышение уровня удовлетворенности школьной жизнью.- создание единого воспитательного пространства
--	--

ПАСПОРТ
подпрограммы 3

«Создание условий для реализации программы развития и текущего содержания»

Цели Подпрограммы	Создание финансовых и материально-технических условий для реализации программы развития и текущего содержания
Задачи Подпрограммы	- создание безопасных комфортных условий обучения и воспитания; - оснащение образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, включая цифровые ресурсы; - создание условий для текущего функционирования и развития образовательной организации и управления образования,
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- отсутствие предписаний надзорных органов, - наличие высокоскоростного Интернета, - 100% оснащенность УМК, - освоение финансовых средств в полном объеме
Этапы и сроки реализации Программы	Сроки реализации программы: 2020 – 2023 гг.
Объемы финансирования Программы	Общий объем финансирования: Объемы финансирования по годам реализации программы: 2020г-руб 2021 г- 2022 г- 2023г-
Ожидаемые результаты реализации Программы	- исполнение и отсутствие предписаний надзорных органов, - дальнейшая информатизация образовательного процесса, - текущее финансирование в полном объеме

Перечень и сведения о целевых индикаторах и показателях программы развития и подпрограмм

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)	Ед. изм.	Значения индикатора (показателя)					
			2018 факт	2019 оценка	2020 план	2021 план	2022 план	2023 план
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программа развития МБОУ «Часовская СОШ» на 2020-2023 годы								
1	Наличие современных условий организации образовательного процесса на всех уровнях образования	% оснащенности	75	75	85	90	90	95
2	Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен, по обязательным предметам и предметам по выбору к общей численности выпускников, сдававших основной государственный экзамен по этим предметам	в % к общей численности выпускников	100	100	100	100	100	100
3	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам и предметам по выбору к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам	в % к общей численности выпускников	100	100	100	100	100	100
4	Доля учащихся, получающих услуги по дополнительному образованию	% к общему числу учащихся	76	83	85	90	95	97
5	Положительная динамика уровня воспитанности	% уровня воспитанности	62	65	70	75	80	85
6	Доля педагогических работников, принимающих участие в различных профессиональных конкурсах разных уровней	в % к общей численности учителей	5	11	15	20	25	25
7	Доля педагогических работников, повысивших	в % к общей	22	33	38	41	55	55

	квалификационную категорию	численности учителей						
8	Доля педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии	в % к общей численности учителей	45	55	65	75	85	85
9	Удовлетворенность участников образовательных отношений	%удовлетворенности	75	80	85	90	95	95

Подпрограмма 1 «Реализация основных образовательных программ дошкольного и общего школьного образования»

Задача 1 создание условий для слияния единого образовательного пространства дошкольного и общего школьного образования

1	доля детей в возрасте от 1,5 7 лет, охваченных программами дошкольного образования к общему числу детей, проживающих на территории поселения	%	0	0	90	95	100	100
---	--	---	---	---	----	----	-----	-----

Задача 2 создание условий, обеспечивающих успешный переход ОУ на освоение ФГОС СОО;

1	Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5»	в % к общей численности учащихся	39	38,6	40	41	42	45
2	Доля учащихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня.	в % к общей численности учащихся	14	11,3	15,6	16,5	17	20
3	Доля учащихся, участвующих в муниципальных предметных олимпиадах	в % к общей численности учащихся	26	29	31	33	35	35
4	Доля учащихся, победивших в муниципальных, региональных предметных олимпиадах	в % к общей численности участвующих учащихся	21	31	40	43	45	45

5	Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен, по обязательным предметам и предметам по выбору к общей численности выпускников, сдававших основной государственный экзамен по этим предметам	в % к общей численности выпускников	100	100	100	100	100	100
6	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам и предметам по выбору к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам	в % к общей численности выпускников	100	100	100	100	100	100
7	Доля учащихся, изучающих коми язык к общей численности учащихся	в% к общей численности учащихся	100	100	100	100	100	100
8	Доля учащихся, удовлетворенных содержанием и формой организации профильного обучения,	в% к общей численности учащихся	20	50	80	85	90	90
9	Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категории	в % к общей численности учителей	22	33	38	41	55	55
Подпрограмма 2 «Реализация современной воспитательной системы»								
Задача 1: Активно внедрять инновационные технологии в процесс обучения и воспитания								
1	Доля педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии	в % к общей численности педагогов	75	80	85	85	90	90
Задача 2 Создание условий для воспитания и развития личности учащихся								
1	Доля учащихся, охваченных разными формами внеурочной деятельности к общему числу учащихся	в% к общей численности учащихся	65	84	90	95	100	100
2	Доля родителей, удовлетворенных содержанием и формой организации внеурочной деятельности к общему числу учащихся	в% к общей численности учащихся	29	45	55	65	80	85

3	Доля учащихся, получающих услуги дополнительного образования	в% к общей численности учащихся	80	85	90	95	95	95
4	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении	в% к общей численности учащихся	20	25	30	35	35	40
5	Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах,	в% к общей численности учащихся	32	47	50	55	55	55
6	Доля воспитанников и учащихся, охваченных здоровьесберегающими мероприятиями к общему числу детей в школе	в% к общей численности воспитанников/ учащихся	0/60	0/65	100/70	100/80	100/85	100/90

Подпрограмма 3 «Создание условий для реализации программы развития и текущего содержания»

Задача 1: Создать безопасные комфортных условия обучения и воспитания

1	Отсутствие предписаний надзорных органов	Кол-во	0	0	0	0	0
---	--	--------	---	---	---	---	---

Задача 2: Оснащение образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, включая цифровые ресурсы

1	Наличие высокоскоростного Интернета	наличие	нет	нет	есть	есть	есть	есть
---	-------------------------------------	---------	-----	-----	------	------	------	------

Задача 3: Создать условия для текущего функционирования и развития образовательной организации и управления образования

1	Оснащенность УМК	%	100	100	100	100	100	100
2	Освоение финансовых средств в полном объеме	%	100	100	100	100	100	100

Перечень и характеристики основных мероприятий

программы развития школы.

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Подпрограмма 1 «Реализация основных образовательных программ дошкольного и общего школьного образования».							
Задача 1 - Создать условия для слияния единого образовательного пространства дошкольного и общего школьного образования							
1	Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в штатном режиме	Директор школы	2020	2023	Освоение учащимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО.	Разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации дошкольного образования и достижения планируемых результатов в свете требований ФГОС	Доля детей в возрасте от 1,5 7 лет, охваченных программами дошкольного образования к общему числу детей, проживающих на территории поселения
Задача 2. - Создать условия, обеспечивающие успешный переход ОУ на освоение ФГОС СОО.							
1	1.1.1. Приведение нормативной базы в соответствие с требованиями ФГОС СОО	Директор школы.	2020	2023	Успешная подготовка и введение ФГОС СОО	Разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов	

						общего образования в свете требований ФГОС	
	1.1.2 Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в штатном режиме	Директор школы.	2020	2023		Внедрение ФГОС в 10 классе в штатном режиме. Внесение изменений в основные образовательные программы в соответствии с изменениями в ФГОС НОО, ООО, СОО	<p>Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5»</p> <p>Доля учащихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня.</p> <p>Доля учащихся, участвующих в муниципальных предметных олимпиадах</p> <p>Доля учащихся, победивших в муниципальных, региональных предметных олимпиадах</p> <p>Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен, по обязательным</p>

							предметам и предметам по выбору к общей численности выпускников, сдававших основной государственный экзамен по этим предметам (%). Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам и предметам по выбору к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам (%).
--	--	--	--	--	--	--	---

2. Подпрограмма 2. «Реализация современной воспитательной системы».

Задача 1. - Активно внедрять инновационные технологии в процесс обучения и воспитания

2.1.1 Создание условий для обеспечения непрерывного роста профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров	Директор школы.	2020	2023	Уровень компетентностей кадров Успешное прохождение аттестации для повышения квалификации педагогов.	Курсовая переподготовка. Работа ШМО. Семинары, фестивали, конкурсы.	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию
--	-----------------	------	------	---	---	--

	2.1.2 Создание условий для участия педагогов в конкурсах различного уровня	Директор школы.	2020	2023	Увеличение доли учителей-участников конкурсов профессионального мастерства	Участие в конкурсах различного уровня, в том числе молодых педагогов	Доля педагогических работников,, принимающих участие в различных профессиональных конкурсах разных уровней(%)
	2.1.3.Проведение тематических педсоветов, обучающих семинаров, наставничество						Доля педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, принимающих участие в различных профессиональных конкурсах разных уровней
2	Задача 2. Создание условий для воспитания и развития личности учащихся						
	2.2.1. Разнообразить формы внеурочной деятельности	Директор школы.	2020	2023	Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся		Доля учащихся, охваченных разными формами внеурочной деятельности к общему числу учащихся
	2.2.2. Изучить интерес родителей и учащихся для предложения курсов дополнительного образования				динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей		доля родителей, удовлетворенных содержанием и формой организации внеурочной деятельности к общему

					(законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.		числу учащихся,
	2.2.3. Привлечение родителей к общешкольным оздоровительным мероприятиям, праздников, соревнований				повышение удовлетворенности интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании. - создание системы педагогического просвещения родителей,		-повышение удовлетворенности интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, -повышение уровня удовлетворенности школьной жизнью. - создание единого воспитательного пространства
3. Подпрограмма 3. «Создание условий для реализации программы развития и текущего содержания».							
1	Задача 1. Создание безопасных комфортных условий обучения и воспитания						
	3.1.1 Создание безопасных условий,	Директор школы.	2020	2023	отсутствие предписаний надзорных органов	разработка инструкций, проведение тренировочных занятий	отсутствие предписаний надзорных органов
2	Задача 2. Оснащение образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, включая цифровые ресурсы						

	3.2.1 Дальнейшая информатизация образовательного процесса	Директор школы.	2020	2023	Наличие высокоскоростного Интернета	Реализация дорожной карты по интерактивному оснащению	Наличие высокоскоростного Интернета
	3.2.2. составление дорожной карты по оснащению	Директор школы	2020	2023	Освоение финансовых средств в полном объеме	Реализация дорожной карты по оснащению	Освоение финансовых средств в полном объеме