

**Администрация муниципального района «Сыктывдинский»
Республики Коми**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Часовская средняя общеобразовательная школа»
«Чассашёр школа» муниципальной велодансьём куд учреждение**

РАССМОТРЕНО

На методическом совете
протокол №1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Карманова Е.И.
приказ №252 от 31.08.2022г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности «Мы- коми»**

Срок реализации: 1 год (4 класс)
Составитель: Вертопрахова Л.Ю.,
учитель начальных классов

Часово
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Мы - коми» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», утверждённого приказом от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями от 29.12.2014 № 1643, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением общего образования (протокол заседания от 8.04.2015 г. №1/15).

Составлена на основе:

Примерной программы организации внеурочной деятельности. Основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение 2011 (стандарты второго поколения);

Авторской программы «Сёрнитам комиён» (Говорим по-коми) Косныревой Марии Валерьевны, учителя коми языка Выльгортской средней общеобразовательной школы №1» и с учетом «Коми язык как неродной. 1-4 класс. Сост. С.Н.Терентьева Сыктывкар: ООО «Анбур», 2015.

Рабочая программа определяет содержание и формы организации внеурочной деятельности и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Цель программы внеурочной деятельности -

Программа курса внеурочной деятельности «Мы - коми» направлена на развитие у школьников элементарной коммуникативной компетенции, позволяющей им осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе с носителями изучаемого языка.

Задачи программы:

1. Сформировать коммуникативные умения и лежащие в их основе речевые навыки.
2. Развивать фонематический слух, учить правильному произношению коми слов.
3. Развивать способность выразительного чтения коми язычных текстов.
4. Познакомить с празднично-обрядовой культурой народа коми.
5. Создать условия для проектно-исследовательской и проектно-театральной деятельности учащихся.

Общая характеристика курса.

Программа «Мы - коми» рассчитана на учащихся 4 класса. Она предполагает проведение 1 занятия в месяц продолжительностью 45 минут во II половине дня. Для успешного освоения программы на занятиях численность детей не должна превышать 15 человек. Группа охватывает детей до 10 лет. Общее количество занятий в год – 8 часов.

Занятия интересуют и увлекают ребят своей нетрадиционностью. (постановка мини-сценок, сказок, озвучивание русских сказок/мультфильмов на коми языке). У ребят совместно со своими родителями имеется возможность проявлять свои творческие способности в подготовке костюмов, декораций и иных дополнительных экспонатов для реализации задуманных проектов.

Содержание программы реализуется через следующие **технологии**: проектная деятельность, информационно-коммуникативная, обучение в сотрудничестве.

Реализация программы «Мы - коми» предусматривает **следующие формы работы** с учащимися: групповая, индивидуальная. Занятия предполагаются как теоретические (заучивание лексических единиц в игровой форме), так и практические (постановка мини-сценок, проведение праздничных мероприятий с приглашением родителей, выходы в детские сады, школы с постановками). Очень важным моментом в реализации программы

является активное привлечение родителей к совместному изучению коми языка. Педагоги готовят раздаточные материалы по изученным темам для родителей с целью повторения, закрепления детьми пройденного материала дома.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся. По итогам учебного года учащиеся получают Дипломы/Сертификаты за успешное изучение коми языка.

Формой промежуточной аттестации является защита индивидуальных творческих проектов на коми языке.

Место курса в плане внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода, является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется в направлении – воспитание гражданственности.

Курс внеурочной деятельности «Мы - коми» направлен на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитие творческого потенциала, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Занятия проходят во внеурочное время.

Ресурсная база школы даст возможность осуществить с учётом возрастных особенностей учащихся:

- ✓ Взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования;
- ✓ Непрерывность дополнительного образования;
- ✓ Развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ Единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- ✓ Системность организации управления учебно-воспитательным процессом;
- ✓ Баланс между двигательными-активными и теоретическими занятиями.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьников.

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки инсценировок;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений (выбор ролей, подготовкореquisiteв);
- понимание причин успеха/неуспеха практической деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с коми языком, литературой, русским языком и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты изучения курса «Мы - коми» отражают опыт учащихся в речевой коммуникации и в результате прохождения программы внеурочной деятельности школьники:

- научатся понимать разговорную коми речь;
- получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;

- приобретут умение работать в проектном режиме при создании театрализованных постановок;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- научатся работать над выполнением заданий как индивидуально, так и согласованно в составе группы - научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им.

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является умение озвучивать небольшие тексты на коми языке, правильно формулировать вопросы и давать ответы на поставленные вопросы, понимать элементарную коми речь.

Практическим выходом реализации программы является проведение праздников коми языка с участием родителей (1 раз в полугодие).

Программа направлена на формирование **универсальных учебных действий (УУД):**

Формирование личностных универсальных учебных действий в рамках программы «Коми язык» включает в себя:

- ✓ Формирование активной гражданской позиции.
- ✓ Формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков.

Формирование регулятивных универсальных учебных действий:

- ✓ Формирование умения самостоятельно организовывать свое рабочее место (подбирать инструментарий) в соответствии с целью выполнения задания.
- ✓ Формирование умения осуществлять планирование своей деятельности и корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.
- ✓ Формирование саморегуляции у учащихся (способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий).
- ✓ Формирование умения давать самооценку результату своего труда.

Формирование познавательных универсальных учебных действий:

- ✓ Формирование представления о коми языке – государственном языке Республики Коми, о культуре народа коми (через знакомство с традициями и т.д.)
- ✓ Развитие творческих способностей учащихся.
- ✓ Развитие интереса к изучению коми языка, литературы, краеведения.
- ✓ Формирование умения презентовать свои достижения.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий:

- ✓ Создание атмосферы сотрудничества кружковцев при решении общих задач.
- ✓ Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Совершенствование умений владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами коми языка.
- ✓ Формирование уважения к собеседнику.
- ✓ Формирование у учащихся толерантного сознания.

Содержание программы

- 1. Проектно-театральная деятельность.** Постановка народных сказок на коми языке. Например, «Теремок», «Колобок», «Репка», постановка коми народных сказок (Руй-руй, Катша-катшакитш-котш и т.д.), разыгрывание сценок и т.д.

Это может быть как кукольный театр, так и театр с непосредственным участием детей в костюмах – образах тех или иных героев.

Продуктами проектов могут быть – видеосюжеты, постановки в детских садах и т.д.

2. Проектно-исследовательская деятельность. В ходе занятий учащиеся исследуют и создают альбом по временам года (конкретные слова, выражения – на усмотрение педагога или самого ребёнка). В итоге каждый учащийся представляет свой мини-проект по теме.

3. Празднично-обрядовая деятельность. Знакомство с фольклорными традициями Республики Коми. Изготовление тканевых кукол. Данный блок занятий включает проведение коми посиделок-праздников с песнями, стихами, мини-сценками, играми (соответственно со считалками) и т.д.

4. Литературное творчество. Знакомство с мифологией, фольклором Республики Коми, чтение произведений, разучивание стихотворений на коми языке. Участие в литературных вечерах писателей-юбиляров.

Содержание программы

№	Тема	Направление	Кол-во занятий
1.	Просмотр мультипликационных фильмов по мотивам коми народных сказок и легенд. Выставка рисунков «Ме серпасала мойд».	Литературное творчество	1ч сентябрь
2.	Создание альбома «Времена года»	Проектно-исследовательское	1ч октябрь
3.	Посещение этномузея. (Сыктывкар/Эжва/Выльгорт/Усть- Вымь)	Празднично-обрядовая деятельность	1ч ноябрь
4.	Коми национальная одежда, обувь. Изготовление тканевых кукол. (Дом Культуры, Часово)	Проектно-исследовательское	1ч декабрь
5.	День родного языка. Акция «Ме сёрнита комиён» (вежливые слова по-коми)	Проектно-исследовательское	1ч февраль
6.	Постановка сказки на коми языке.	Проектно-театральная деятельность	1ч март
7.	Праздник «Именича зэв ме мича...» («День именинников» /коми народная кухня)	Празднично-обрядовое	1 апрель
8.	Подведение итогов. Конкурс альбомов «Времена года»	Проектно-исследовательское	1ч май

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература для учителя:

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Коми челядылы антология: Медводзанебӧг. Сыктывкар: ООО «Анбур», 2009

Материально-техническое обеспечение

1. Интерактивная доска
2. Компьютер, фото- видеокамера, диктофон, проектор
3. Компьютерные программы: Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Office Publisher, Fine Reader, Adobe Photoshop.

