

## АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

**«Звезда».** Дополнительная общеразвивающая программа «Звезда» имеет техническую направленность и позволяет удовлетворить интерес подростков и молодежи к военно-прикладным видам спорта.

Пулевая стрельба – увлекательный вид спорта, доступный практически каждому, независимо от пола, возраста, телосложения.

Основную часть занятий Программы составляет стрелковая подготовка. Доступной формой обучения детей приемам стрельбы является стрельба из пневматической винтовки.

### **Цель Программы.**

1. Обеспечение учебно-тренировочного процесса с учетом минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «Пулевая стрельба», утвержденным приказом Минспорта России от 09.11.2022 № 939.
2. Формирование гражданского самосознания учащегося, через занятия стрелковой подготовкой, развитие спортивных способностей и нравственного самоопределения.
3. Привлечение обучающихся к активным занятиям стрелковым спортом посредством обучения техническим приемам пулевой стрельбы из пневматической винтовки.

### **Задачи.**

#### **Обучающие:**

1. Обучить основным теоретическим и практическим знаниям в области стрелкового спорта.
2. Ознакомить с общими сведениями о пневматическом оружии, используемом при стрельбе.
3. Обучить приемам безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.
4. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки из различных положений.

#### **Развивающие:**

1. Развить глазомер, скорость, точность и координацию движений.
2. Развить выносливость, трудолюбие, меткость, умения правильно анализировать свои действия.
3. Расширить кругозор и эрудицию учащихся в области стрелкового спорта.
4. Развитие у детей навыков решения коммуникативных задач в условиях подготовки и проведения соревнований по стрельбе.
5. Научить детей ориентироваться в сложной ситуации.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитание дисциплины, чувства ответственности.
2. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни, а также умение работать с партнёром и командой, быть членом коллектива.

**«ИнтелЛего».** Реализация программы осуществляется с использованием методических пособий, специально разработанных фирмой VEX IQ для преподавания технического конструирования на основе своих конструкторов. Настоящий курс предлагает использование образовательных конструкторов VEX IQ как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию и компьютерному управлению на уроках робототехники. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии.

### **Цель курса:**

Дополнительная программа «Интеллего» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующей цели: введение в начальное инженерно-техническое

конструирование и основы робототехники с использованием робототехнического образовательного конструктора VEX IQ.

**Задачи:**

- ознакомить с конструктивным и аппаратным обеспечением платформы VEX IQ: джойстиком, контроллером робота и их функциями;
- дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств;
- научить приемам сборки и программирования с использованием робототехнического образовательного конструктора VEX IQ;
- обучить проектированию, сборке и программированию устройства;

**«Волейбол».** Выбор спортивной игры – волейбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Цель программы – создание особой образовательной и здоровьесберегающей среды для личностного и профессионального самоопределения ребенка посредством регулярных занятий волейболом с учетом его способностей и склонностей.

**Задачи реализации программы:**

**Образовательные:**

- Обучение техническим и тактическим основам спортивной игры – волейболу, дальнейшее совершенствование технических и тактических приемов игры;
- Освоение учащимися знаний для занятий волейболом;
- Овладение умениями и навыками игры в волейбол;
- Развитие силы, ловкости, координации движений, быстроты реакции;
- Воспитание интереса к волейболу.

**Развивающие:**

- Развитие спортивных способностей обучающихся;
- Развитие желания участвовать в соревнованиях проводимых в течение года.

**Воспитательные:**

- Воспитать упорство, настойчивость в достижении цели;
- Воспитание трудолюбия, коммуникабельности, чувства товарищества и патриотизма.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы по волейболу являются следующие умения:

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по волейболу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по волейболу являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития волейбола характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

- представлять выбранный вид спорта, как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять
- технически правильно выполнять двигательные действия в волейболе;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

**«Лыжная подготовка».** Данная программа учитывает современные методические разработки в области культуры и спорта и требования, предъявляемые к программам дополнительного образования детей.

**Целью** данной программы является укрепление здоровья детей и пропаганда лыжного спорта.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- научить основам техники передвижения на лыжах;
- научить умело, использовать рельеф местности при передвижении на лыжах;
- приучать использовать полученные знания и умения для самостоятельных занятий (наука быть здоровым);
- учить использовать в своей речи спортивную терминологию.

**Развивающие:**

- развивать природный потенциал каждого ребенка;
- развивать мотивацию и положительное отношение ребенка к занятиям;
- развивать двигательные качества (выносливость, быстроту, ловкость, силу, координацию движений);
- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма и устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды.

**Воспитательные:**

- воспитывать трудолюбие, сознательную дисциплину, внимание, настойчивость и волевые качества;
- воспитывать сознательный интерес к занятиям национальным видом спорта;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

**«Олимпийцы».** Программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

**Цель:** сохранение, укрепление и развитие здоровья, повышение иммунитета, физическое совершенствование, формирование у воспитанников основ здорового образа жизни.

**Задачи:**

**Оздоровительные**

1. Укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям;
3. Формирование правильной осанки и укрепление всех групп мышц, содействие профилактике плоскостопия (корректирующая гимнастика, игровой стретчинг).

### **Образовательные**

1. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.
2. Развивать двигательные способности детей и физических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, подвижность в суставах, ловкость).
3. Формировать у детей умения и навыки правильного выполнения движений.

### **Воспитательные**

1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
2. Воспитывать положительные черты характера;
3. Воспитывать чувство уверенности в себе.

### **Личностные результаты:**

- обучающиеся активно включатся в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- будут проявлять положительные качества личности и научатся управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- будут проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- научатся оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### **Метапредметные результаты:**

- научатся находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- научатся общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах самоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности во время занятий физической культурой;

### **Предметные результаты:**

- научатся измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- научатся организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- научатся бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- научатся выполнять технические действия из базовых видов спорта (легкая атлетика, лыжи), применять их в игровой и соревновательной деятельности.

**«Студия творчества».** В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. Художественные композиции из различных материалов, выполненные с любовью и вдохновением, помогают украсить любой интерьер и внести в помещение дыхание и красоту природы.

**Цель:** развитие художественных, творческих способностей учащихся средствами декоративно – прикладного искусства

### **Задачи:**

#### **Образовательные (предметные) задачи:**

- формировать у учащихся практические навыки работы с различными материалами;
- развить умения работать в команде и индивидуально.

#### **Личностные задачи:**

- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать инициативу, выдумку и творчество детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности.

#### **Метапредметные задачи:**

- развивать навыки самообразования, контроля и самооценки.

## **«Робототехника».**

Робототехника - сравнительно новая технология обучения, позволяющая вовлечь в процесс инженерного творчества детей, начиная с младшего школьного возраста, что позволит обнаружить и развить навыки учащихся в таких направлениях как мехатроника, искусственный интеллект, программирование и т.д. Использование методик этой технологии обучения позволит существенно улучшить навыки учащихся в таких дисциплинах как математика, физика, информатика.

**Цель Программы:** создание условий развития конструктивного мышления ребёнка средствами робототехники, формирование интереса к техническим видам творчества, популяризация инженерных специальностей

### **Задачи Программы:**

**Личностные** воспитание коммуникативных качеств посредством творческого общения учащихся в группе, готовности к сотрудничеству, взаимопомощи и дружбе;

- воспитание трудолюбия, аккуратности, ответственного отношения к осуществляемой деятельности;
- формирование уважительного отношения к труду;
- развитие целеустремленности и настойчивости в достижении целей.

### **метапредметные**

- умение организовать рабочее место и соблюдать технику безопасности;
- умение сопоставлять и подбирать информацию из различных источников (словари, энциклопедии, электронные диски, Интернет источники);
- умение самостоятельно определять цель и планировать алгоритм выполнения задания; умение проявлять рационализаторский подход при выполнении работы, аккуратность; умение анализировать причины успеха и неудач, воспитание самоконтроля.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- понимание основ физики и физических процессов взаимодействия элементов конструктора.

### **предметные**

- познакомить с конструктивными особенностями и основными приемами конструирования различных моделей роботов, компьютерной средой, включающей в себя графический язык программирования **LEGO LegoWeDo 2.0**;
- научить самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.);
- научить создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу,
- научить разрабатывать и корректировать программы на компьютере для различных роботов;
- уметь демонстрировать технические возможности роботов.

**«Рукоделкино».** Основной идеей данной программы является соединение различных видов рукоделия на занятиях, работа с различными материалами, изучение культуры и истории разных народов.

### **Цель программы:**

- Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.
- Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

### **Цель может быть достигнута при решении ряда задач:**

- Расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством.
- Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;
- Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий.
- Приобщать школьников к народному искусству;
- Реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.
- Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

**«Цветик-семицветик».** Связь искусства с жизнью человека, его роль в повседневном быту. Дети выполняют изделия, которыми могут пользоваться в быту, оформить интерьер своей комнаты, изготовить украшение своими руками. Самый маленький, выполненный своими руками сувенир, может доставить большое удовольствие как самому ребенку, который изготовил этот сувенир, так и обладателю сувенира принявшего его в дар.

**Цель программы:** Гармоничное развитие и творческая самореализация детей средствами и возможностями декоративно-прикладного искусства.

#### **Задачи:**

1. Сформировать элементарные знания и умения в изучаемых видах декоративно-прикладного творчества;
2. Научить детей владеть различными инструментами и приспособлениями;
3. Научить грамотно строить композицию с выделением композиционного центра;
4. Научить создавать необычные, оригинальные произведения декоративно-прикладного творчества на основе коллективного труда, с учётом индивидуальных особенностей членов коллектива.
5. Развить художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное;
6. Развить способность мыслить, сочинять;
7. Развить образное восприятие окружающего пространства, эмоциональную отзывчивость к произведениям искусства.
8. Сформировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством;
9. Воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие;
10. Воспитать аккуратность.

**«Школа будущего первоклассника».** В ходе реализации программы у детей через творчество, умение придумывать, создавать новое наилучшим образом формируется личность ребенка, развивается его самостоятельность и познавательный мир. Таким образом, во время работы школы будущего первоклассника, происходит не только знакомство учителя и ученика, но и решается главная задача программы: сокращение адаптационного периода при поступлении ребенка в школу.

**Цель:** *Всестороннее развитие ребенка*, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

#### **Задачи:**

- организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;

- формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

**«Школьный экскурсовод».** Отличительной особенностью данной подпрограммы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, освоение методики исследовательской работы.

**Цель программы:** пробуждение у обучающихся интереса к изучению культурно-исторического наследия родного края, подготовка экскурсоводов для школьного музея.

В процессе обучения предполагается решение следующих **задач**:

*Личностные:*

- воспитание чувства сопричастности к системе культурных, природных ценностей, истории родного края;
- проявление интереса к познанию истории и культуры своего края, России;
- развитие потребностей в эстетической восприимчивости к прекрасному;

*Метапредметные:*

- планирование и осуществление совместной деятельности по организации экспозиций, экскурсий;
- создание условий для самовыражения и раскрытия творческого потенциала обучающихся через различные формы работы: поисково-исследовательскую, экскурсионно-просветительскую, самостоятельную работу с краеведческими источниками;
- выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения;
- формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

*Предметные :*

- накопление знаний по краеведению, приобретения опыта практической экскурсионно-просветительской деятельности;
  - вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность;
- Углубленное знакомство учащихся с историей своей страны, деятельностью знаменитых людей расширяет кругозор ребят, оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образец для подражания. Приобретенные в ходе музейной работы знания и навыки будут полезны школьникам, какую бы профессию в будущем они не выбрали.

**«ЭкоДОБРО».** Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

**Цель:** формирование гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе;

**Задачи:**

*Образовательные:*

- расширению и уточнении знаний ребенка об окружающем мире;
- развитию у детей элементарных и вполне научных представлений о существующих в природе взаимосвязях;
- получении первоначальных сведений о природе.

*Личностные:*

- способствовать развитию личности ребенка в целом;
- умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения.
- совершенствование мышления, творческих способностей, умение думать самостоятельно, логично и последовательно;

-способствовать развитию культуры поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

-формирование экологической культуры, любви к природе;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;

***Метапредметные:***

-адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социально-культурной ситуации;

-формирование способности и готовности к использованию, творческих, экологических знаний и умений в повседневной жизни, учебе в школе;

- стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культурно-творческой инициативы.

- развитие мотивации к изучению экологии в целом, способствовать развитию самостоятельности, мировоззрения и нравственной позиции. Выражение своих мыслей полно и точно;

-формулирование и аргументация своего мнения, учёт разных мнений.

В ходе изучения данной программы у обучающихся идёт освоение предметной компетенции, а также формирование умений участвовать в коллективной деятельности.



